

Projet pédagogique

Planète Vacances 2019

Centre de Vacances du 8 juillet au 9 août 2019

Lieu : Rue de Haute Perche, Challans

Direction : Forgeau Camille

Intendance et animation : Giraudet Bastien

Animateurs BAFA : Rabillard Maïlys, Audéon Rose, Ragneau Alexis, Hermouet Manon, Caillon Prune, Lorient Amaury, Pacaud Coline, Lambert Tanguy

Stagiaires BAFA : Bouffard Adèle, Chevasson Eva, Achard Manon, Charnet Clémence, Guillot Maloé, Michel Océane, Boucard Clara, Vrignon Noah

Bénévoles : Dupé Adèle, Erraud Auriane

Planète Vacances est un accueil collectif de mineurs sans hébergement faisant partie de l'association Familles Rurales Challans. Au sein de cet accueil sont aussi organisés des camps de quatre nuits sur les trois premières semaines d'ouverture pour les enfants ayant l'habitude de fréquenter le centre Planète Vacances ou bien le Centre Sportif de Challans. Les jeunes connaissent ainsi la structure et les animateurs qui les accompagnent. Cette année, le but pour Planète Vacances sera de tenter, et ce avec les jeunes, d'apporter un regard neuf et de nouvelles organisations au sein du centre.

Les cinq semaines du centre sont rythmées par une thématique différente chaque semaine. Ces thématiques ont été choisies en équipe durant une réunion avec les animateurs. Le souhait étant de ne pas enfermer les animateurs dans une thématique qui les bloque pour leurs animations mais plutôt voir ces thématiques comme des guides. **Les cinq thématiques sont alors : Au choix, Créer au quotidien, Tous en scène, Les saveurs, Tournés vers les autres.** Chaque semaine, le centre organise aussi une sortie pour tous les enfants du centre dans le but de passer une journée tous ensemble.

Journée Type :

7h30 : Accueil (péricentre)

8h45 : Activité d'éveil (chants, petits jeux, propositions libres...)

9h30 : Présentation de la journée, rituel de la semaine

10h : Activité du matin

12h : Repas sur place

13h-14h : Temps d'activité libre (mise à disposition d'espaces calmes, propositions petits jeux..)

14h : Activité de l'après-midi

16h : Goûter et bilan de la journée

17h : Fin de la journée (péricentre)

19h : Fermeture du centre

Un jeune, un enfant c'est un individu à part entière avec des envies, des besoins. Notre rôle en tant qu'accompagnateur est de mettre en place des outils pour leur permettre d'être écoutés et d'écouter les autres, les amener à une stimulation personnelle. Permettre au jeune d'être acteur de ses vacances.

Prendre en compte l'individualité de chacun

Permettre au jeune de s'écouter et de gérer son rythme

Comment ? En permettant des **arrivées échelonnées**. Les enfants peuvent alors arriver au centre jusqu'à 9h30, et ainsi pouvoir dormir pour ceux qui le peuvent. On pourra aussi s'attendre alors à voir des jeunes arriver en cours d'activité, ou bien partir plus tôt. Il faudra alors le questionner et qu'il se questionne si cela ne gêne pas la dynamique de groupe, d'accepter d'attendre la fin d'une partie par exemple.

Comment ? **Définir ensemble les activités et les temps** selon le moment de la journée. Par exemple, que puis-je faire pendant un temps calme ? Comment le faire sans gêner les autres ? Les enfants pourront alors proposer des activités plus calmes ou plus énergiques selon les moments de la journée.

Prendre en compte le besoin de se dépenser

Comment ? Pour permettre son développement et son épanouissement, un jeune a besoin d'être actif physiquement durant certaines périodes de la journée. **Un choix varié d'activités physiques et techniques sera proposé aux jeunes**. Il convient de rappeler qu'il s'agit des vacances du jeune, qu'il en est avant tout l'acteur principal. En aucun cas, les activités proposées auront un but compétitif, leurs pratiques s'inscrivent dans le cadre d'un loisir et de découverte.

Encourager la communication et l'écoute

Comment ? Organiser des **réunions d'enfants, des commissions**, pour le choix des menus, des sorties, la gestion du budget. On peut alors s'attendre à voir les jeunes sonder les autres pour avoir leurs avis. S'organiser pour faire leurs temps d'échange. Demander de l'aide aux animateurs.

Comment ? Mettre en place une communication par les gestes pour que **chacun puisse exprimer son avis lors des temps de réunions et que tout le monde s'écoute**. (D'accord, pas d'accord, on passe à autre chose...)

Comment ? Mettre en place **une boîte à proposition** pour que chacun puisse s'exprimer librement. Voir avec les enfants pour organiser des criées publiques ou si l'on étudie les propositions lors des temps de réunion. Analyser si les jeunes prennent possession de cet outil

en la fabriquant, lui trouver une place, fixer les règles autour de cette boîte (ce qu'on peut mettre dedans, les interdits ...)

Renforcer et encourager l'autonomie du jeune

Pour cela on va amener le jeune à être force de proposition

Comment ? En créant des outils comme des **tableaux de propositions, d'initiations** pour amener les jeunes à venir vers nous pour proposer des activités, qu'il ait envie d'organiser des temps par lui-même et de devoir rassembler autour de ses idées.

Comment ? En permettant au jeune **d'aménager et de s'approprier les lieux**. On s'attend alors à ce que les jeunes s'organisent pour définir les fonctions de chaque espace. Organiser des temps pour aménager, décorer. Mettre en place une liste de matériel à acheter pour nourrir ces espaces.

Prendre en compte les plus jeunes, 3-5 ans, et leurs besoins

Comment ? En mettant **à disposition une salle permettant à ceux qui le souhaitent de pouvoir dormir après le repas, sans obligation**. Ceux qui ne souhaiteront pas dormir seront toutefois accompagnés par les animateurs pour des temps de repos plus calmes, s'adaptant au rythme de chaque enfant mais aussi au rythme du groupe.

Comment ? Dans un premier temps, **la tranche d'âge sera les 3-5ans**. Les enfants n'évoluent pas tous au même rythme, le fait de mettre ces enfants tous ensemble leur permettra par la suite de faire des groupes si ils le désirent mais pas forcément en s'appuyant sur l'âge. Le rôle des animateurs sera donc d'accompagner et encourager les enfants à aller vers le groupe qui leur correspond le plus.

Définir les règles négociables et non-négociables avec les jeunes

Comment ? Notre objectif étant de **conduire à l'autonomie, la responsabilité individuelle et collective**, par rapport à **soi-même, aux autres, au matériel et à l'environnement**. On va pouvoir dresser un espace conçu pour pouvoir décider des règles lors de commissions ou bien un espace en libre-service que les jeunes pourront compléter quand ils le souhaitent.

Comment ? Les **initiatives individuelles ou collectives seront soutenues**, dans un cadre sécurisé et sans toutefois contrevenir au respect (affectif, moral, physique) des jeunes.

Découvrir, apprendre, transmettre

Découvrir de nouvelles activités

Comment ? En encourageant chaque enfant à participer aux différents temps de jeux, pouvoir s'exprimer, donner son avis mais aussi apprendre à être patient si le jeu ne lui plaît pas mais que le groupe souhaite le faire. Les animateurs sont ici essentiels dans la proposition et l'imagination dans la création de ces temps.

Comment ? En rencontrant des intervenants durant les sorties et en stimulant les échanges entre les jeunes, on leur permet d'éveiller leur sens de la curiosité.

Comment ? Avec la mise en place d'un espace bricolage, jardin. Le but étant de réapprendre à l'enfant à jouer avec ses mains, les mettre dans la terre et comprendre comment la nature fonctionne. Cela dans un but de sensibilisation à l'environnement.

Permettre aux enfants de partager leurs connaissances et leurs envies

Comment ? Des temps d'échanges de pratique seront proposés, les enfants pourront alors proposer des jeux, faire découvrir leur sport, passion. Le but n'est pas de mettre l'enfant en difficulté mais bien de l'accompagner dans l'envie de transmission aux autres.

Comment ? En impliquant les parents et en permettant aux jeunes de pouvoir présenter leur centre, notamment durant la soirée de la fête du centre la troisième semaine.