



Projet éducatif Familles Rurales Challans

*Réalisé en novembre 2018,
amélioré en 2019*

Suite à la rédaction de son nouveau projet éducatif (novembre 2016), l'association FR Challans a vu son bureau, son CA et des familles motivées, accompagnés par les directeurs, réfléchir aux orientations éducatives des deux prochaines années, effectives dès les vacances d'hiver 2019. Les grands axes (1 et 2) ont été reconduits et complétés avec l'ajout de deux notions, points 3 et 4.

1.

Le vivre ensemble : l'association entend de nouveau permettre à tous ses acteurs (des enfants aux familles) de pouvoir passer des temps collectifs agréables, conviviaux en respectant les différentes générations et tout simplement les différences entre les uns et les autres tant sur le plan social que culturel ou autres. Ces différences sont des richesses à partager, à communiquer...

2.

La découverte-apprentissage (par exemple une notion technique manuelle ou sportive), la découverte (un pays...), contribue-fortement à l'épanouissement pendant les temps de vacances. Ainsi, il est un axe à développer et à approfondir. Les ALSH (Accueil de Loisirs sans Hébergement), les activités accessoires ne se veulent donc pas des garderies, même s'il faut également respecter des temps dits récréatifs (temps libres). Les activités variées, manuelles, culturelles, de citoyenneté, multisports : sports originaux, sports autre que compétitions, sports d'entraide sont encouragés.

La sécurité, les règles de vie, les consignes doivent ouvrir à un bon climat « ambiance de groupe ». Ces points facilitent le bon déroulement des projets pédagogiques et d'animations élaborés sur chaque période de vacances, sur chaque séjour. Un angle (thème ou fabulation) engendre des stimuli favorables à cet engouement par le jeu.

3.

La notion de choix / Les enfants et les jeunes peuvent dans la plupart des cas, choisir leurs activités (notion de choix entre deux ou trois activités), leurs temps de récupération (plusieurs possibilités seront mises en place). Ils sont sollicités au quotidien sur le déroulement, l'évaluation-bilan du programme, qu'ils peuvent réaménager selon leurs demandes. Il n'empêche qu'ils restent stimulés à vivre des temps forts et collectifs par l'équipe d'animation. L'écoute entre animateurs et participants est source d'enrichissements mutuels. Des temps libres (NNE ou autre appellation) se doivent d'être réguliers.

L'autonomie accompagnée doit permettre aux enfants et jeunes d'apprécier leurs vacances.

4.

L'exploitation des jeux liés à la nature, des temps accessoires (séjours courts) favorisant **la sensibilisation à l'environnement**, au respect de la Planète seront associés tant aux activités en elles-mêmes qu'à des projets plus spécifiques (bases natures sous toiles, randonnées sportives diverses). L'écocitoyenneté est notre devise.

Un lien étroit entre les bénévoles de l'association et les salariés doit être entretenu. Plusieurs CA annuels associeront les directeurs, ainsi que des temps de travaux divers : aménagement centre, fêtes, aux bilans-perspectives.