

# **Projet pédagogique**

## **Planète Vacances 2020**

**Centre de Vacances du 6 juillet au 7 août 2020**

**Lieu :** Rue de Haute Perche, Challans

**Direction :** Giraudet Bastien et Forgeau Camille

**Intendance et animation :** Caillon Prune

**Animateurs BAFA :** Rabillard Maïlys, Audéon Rose, Ragneau Alexis, Manon Hermouet, , Lambert Tanguy, Manon Achard, Vrignon Noah, Charnet Clémence, Chevasson Eva, Leroy Elise

**Stagiaires BAFA :** Dupé Noémie, Guillot Maloé, Pelletier Gabriela, Guillet Louise

## **Contexte :**

Planète Vacances est un accueil collectif de mineurs sans hébergement faisant partie de l'association Familles rurales Challans. Au sein de cet accueil sont aussi organisés des camps de quatre nuits sur les quatre premières semaines d'ouvertures pour les enfants ayant l'habitude de fréquenter le centre Planète Vacances ou bien le centre sportif de Challans. Les jeunes connaissent ainsi la structure et les animateurs qui les accompagnent. Le but cette année pour Planète Vacances sera de tenter, et ce avec les jeunes, d'apporter un regard neuf et de nouvelles organisations au sein du centre.

Les cinq semaines du centre sont rythmées par une thématique qui est « **Le voyage autour du monde** ». Cette thématique a été choisie en équipe durant une réunion avec les animateurs. Le souhait étant de ne pas enfermer les animateurs dans une thématique qui les bloque pour leurs animations mais plutôt voir cette thématique comme un guide. Elle va leur permettre de trouver un fil conducteur et de pouvoir diffuser aux enfants des valeurs, des savoirs et des savoir-faire sur l'ouverture au monde extérieur. Chaque semaine le centre organise aussi une sortie pour tous les enfants du centre dans le but de passer une journée tous ensemble.

## **Journée Type :**

**7h30** : Accueil (garderie)

**8h45** : activité d'éveil (chants, petits jeux, propositions libre...)

**9h30** : Présentation de la journée, rituel de la semaine

**10h** : Activité du matin

**12h** : Repas sur place

**13h-14h** : Temps d'activité libre (mise à disposition d'espaces calme, propositions petits jeux..)

**14h** : Activité de l'après-midi

**16h30** : Goûter et bilan de la journée

**17h** : Fin de la journée (garderie)

**19h** : Fermeture du centre

## Introduction :

Un jeune, un enfant c'est un individu à part entière avec des envies, des besoins. Notre rôle en tant qu'accompagnateur est de mettre en place des outils pour leurs permettre d'être écoutés et d'écouter les autres, les amener à une stimulation personnelle. Permettre au jeune d'être acteur de ses vacances.

## **Prendre en compte l'individualité de chacun**

### Permettre au jeune de s'écouter et de gérer son rythme

#### Comment ?

- En permettant des arrivées échelonnées. Les enfants peuvent alors arriver au centre jusqu'à 9h30, et ainsi pouvoir dormir pour ceux qui le peuvent. On pourra aussi s'attendre alors à voir des jeunes arriver en cours d'activité, ou bien partir plus tôt. Il faudra alors le questionner et qu'il se questionne si cela ne gêne pas la dynamique de groupe, d'accepter d'attendre la fin d'une partie par exemple.
- Définir ensemble les activités et les temps selon le moment de la journée. Par exemple, que puis-je faire pendant un temps calme ? Comment le faire sans gêner les autres ? Les enfants pourront alors proposer des activités plus calmes ou plus énergiques selon les moments de la journée.

### Prendre en compte le besoin de se dépenser

#### Comment ?

- Pour permettre son développement et son épanouissement, un jeune a besoin d'être actif physiquement durant certaines périodes de la journée. Un choix varié d'activités physiques et techniques sera proposé aux jeunes. Il convient de rappeler qu'il s'agit des vacances du jeune, qu'il en est avant tout l'acteur principal. En aucun cas, les activités proposées auront un but compétitif, leurs pratiques s'inscrivent dans le cadre d'un loisir et de découverte.

## Encourager la communication et l'écoute

### Comment ?

- Organiser des réunions d'enfants, des commissions, pour le choix des menus, des sorties, la gestion du budget. On peut alors s'attendre à voir les jeunes sonder les autres pour avoir leurs avis. S'organiser pour faire leurs temps d'échange. Demander de l'aide aux animateurs.
- Mettre en place une communication par les gestes pour que chacun puisse exprimer son avis lors des temps de réunions et que tout le monde s'écoute. (D'accord, pas d'accord, on passe à autre chose...)
- Mettre en place une boîte à proposition pour que chacun puisse s'exprimer librement. Voir avec les enfants pour organiser des criées publiques ou si l'on étudie les propositions lors des temps de réunions. Analyser si les jeunes prennent possession de cet outils en la fabriquant, lui trouver une place, fixer les règles autour de cette boîte (ce qu'on peut mettre dedans, les interdits ...)

## Renforcer et encourager l'autonomie du jeune

Pour cela on va amener le jeune à être force de proposition

### Comment ?

- En créant des outils comme des tableaux de propositions, d'initiations pour amener les jeunes à venir vers nous pour proposer des activités, qu'il ait envie d'organiser des temps par lui-même et de devoir rassembler autour de ses idées.
- En permettant au jeune d'aménager et de s'approprier les lieux. On s'attend alors à ce que les jeunes s'organisent pour définir les fonctions de chaque espace. Organiser des temps pour aménager, décorer. Mettre en place une liste de matériel à acheter pour nourrir ces espaces.

## Prendre en compte les plus jeunes, 3-5 ans, et leurs besoins

### Comment ?

- En mettant à disposition une salle permettant à ceux qui le souhaitent de pouvoir dormir après le repas, sans obligation. Ceux qui ne souhaiteront pas dormir seront toutefois accompagnés par les animateurs pour des temps de repos plus calme, s'adaptant au rythme de chaque enfant mais aussi au rythme du groupe.

- Dans un premier temps la tranche d'âge sera les 3-5ans. Les enfants n'évoluent pas tous au même rythme, le fait de mettre ces enfants tous ensemble leurs permettra par la suite de faire des groupes si ils le désirent mais pas forcément en s'appuyant sur l'âge. Le rôle des animateurs sera donc d'accompagner et encourager les enfants à aller vers le groupe qui leur correspond le plus.

## Définir les règles négociables et non-négociables avec les jeunes

### Comment ?

- Notre objectif étant de conduire à l'autonomie, la responsabilité individuelle et collective, par rapport à soi-même, aux autres, au matériel et à l'environnement. On va pouvoir dresser un espace conçu pour pouvoir décider des règles lors de commissions ou bien un espace en libre-service que les jeunes pourront compléter quand ils le souhaitent.

- Les initiatives individuelles ou collectives seront soutenues, dans un cadre sécurisé et sans toutefois contrevenir au respect (affectif, moral, physique) des jeunes.

## **Découvrir, apprendre, transmettre**

### Découvrir de nouvelles activités

### Comment ?

- En encourageant chaque enfant à participer aux différents temps de jeux, pouvoir s'exprimer, donner son avis mais aussi apprendre à être patient si le jeu ne lui plaît pas mais que le groupe souhaite le faire. Les animateurs sont ici essentiels dans la

proposition et l'imagination dans la création de ces temps.

- En rencontrant des intervenants durant les sorties et en stimulant les échanges entre les jeunes on leur permet d'éveiller leur sens de la curiosité.
- Avec la mise en place d'un espace bricolage, jardin. Le but étant de réapprendre à l'enfant à jouer avec ses mains, les mettre dans la terre et comprendre comment la nature fonctionne. Cela dans un but de sensibilisation à l'environnement.

## Découverte du monde extérieur

### Comment ?

- Grâce à la thématique du « voyage autour du monde », les activités proposées vont permettre aux enfants de découvrir des valeurs, des coutumes sur des régions ou des pays qui leurs sont inconnus.

Permettre aux enfants de partager leurs connaissances et leurs envies

### Comment ?

- Des temps d'échanges de pratique seront proposés, les enfants pourront alors proposer des jeux, faire découvrir leur sport, passion. Le but n'est pas de mettre l'enfant en difficulté mais bien de l'accompagner dans l'envie de transmission aux autres.
- En impliquant les parents et en permettant aux jeunes de pouvoir présenter leur centre, notamment durant la soirée de la fête du centre la troisième semaine.