

# « SPORTS VACANCES LOISIRS »

# Projet pédagogique été 2020

Lieu : Complexe sportif de la Cailletière

Dates : du 13 juillet au 28 août 2020 de 9 h à 17 h  
(péri-centre avant et après : à 7 h 30 et jusqu'à 19 h)

Effectif max : 44 enfants et jeunes de 5 à 15 ans

Equipe d'animation :

Directeur : Bertrand Dupé (BAFD, BEF, BASE)

Stagiaire BPJEPS ATP : Bastien Giraudet, Marc-Antoine Jarny ?

Deux à trois bafa :

Elise Leroy, Alexis Ragneau, Manon Hermouet, Rose Audéon, Clémence Charnet

Et des stagiaires bafa

Léa Pereira, Jérémy Veronneau

# Le contexte

## Ses effectifs-son public

Le Centre Sports Vacances Loisirs des Familles Rurales de Challans accueille des enfants-jeunes (44 au maximum, dont 8 au maximum moins de 6 ans) de 5 à 15 ans de Challans et sa région.

Il accepte des enfants qui pratiquent ou non le sport dans un club, voire des enfants-jeunes en situation particulière (familles d'accueil, légers handicaps...). Les enfants de 5-6 ans suivent un rythme spécifique (jeux d'éveil et temps calmes différents).

Il correspond à une demande de pratique de sport « autrement qu'en club », soit avec un fort caractère ludique, sans la notion de championnat, mais plutôt sous forme de détente-loisirs, de petits et grands jeux sportifs.

## Thème-semaine \_ le sport sous un angle d'animation

Selon les périodes de vacances ou selon les semaines, le thème-semaine s'articule selon des thèmes animés : « angle d'approche-fil conducteur » qui créent un climat de confiance et une ambiance favorable à la pratique des jeux sportifs et du sport.

Ils sont des stimuli pour l'équipe d'animation dans sa préparation.

Le thème retenu sur cette période est « **le voyage** ». Il en découle le projet d'animation.

## Lieux

Le Club House est son lieu d'accueil. Il se situe au sein du Complexe Sportif de la Cailletière (terrain herbé, piste, sautoirs, aires de jeux, deux terrains de sport couverts et une salle de gym).

Deux salles au sein du Club House permettent une répartition des âges et des activités selon les temps forts ou calmes.

Nous déjeunons au restaurant de l'hôpital. Déplacement en car ou avec notre véhicule 9 places, ou à vélo ou à pied. Nous favorisons ces deux derniers (santé, nature, sport).

# Concertations-évolutions...

## Temps de préparation : clé de la réussite

*Quelques réunions de préparation de l'équipe d'animation ont permis de rédiger le projet d'animation (PA) et son planning. Plusieurs fiches-types sont transmises. Réunions au quotidien (matin et soir).*

*Il est rappelé que seules les grandes lignes du PA sont transmises aux parents afin de ne pas voir les enfants et les familles se diriger uniquement vers les activités dites de consommation.*

## Liens-échanges avec les familles

*Avant les inscriptions, les flyers transmettent une bonne partie des activités, dont celles qui sont exceptionnelles (sorties...). Lors des inscriptions, une équipe de parents-bénévoles transmet les consignes (trousseaux...), fait le point avec les éventuelles préventions à tenir (PAI, fiche sanitaire ...). Plusieurs fois par saison, un bilan est effectué avec le bureau et le CA de l'association. Les retours permettent de mieux appréhender les projets pédagogiques. Une fois par an, lors de l'AG, le Centre Sportif expose ses principes de fonctionnement, ses projets et reste à l'écoute des observations.*

# Une journée-type

Sa journée débute collectivement à 9 h 30 et se poursuit jusqu'à 17 h. Le matin, les enfants-jeunes peuvent être accueillis dès 7 h 30 par le pericentre. Le soir, le pericentre peut accueillir les enfants-jeunes entre 17h et 19h.

## Avec des temps forts et ses temps de récupération

### **Le matin**

Un jeu d'accueil (souplesse d'accueil 8 h 45 – 9 h 30)

Une accroche selon thème de la semaine (9 h 30-9 h 45)

Un temps fort le matin (9 h 45 - 10 h 30) : dominante choisie entre deux ou trois possibilités (découverte d'un sport) ou un grand jeu, selon âges, voire ensemble (inter tranche d'âges).

Et un NNE (Nous nous éclatons) (10 h 40 à 11 h 30), forme de temps libre accompagné. Les activités y sont proposées par les enfants-jeunes.

Déplacement sur lieu du déjeuner à pied (15 minutes), à vélos (7 minutes), en véhicule (5 minutes).

### **Le midi**

Déjeuner (au Restaurant de l'hôpital ou pique-nique extérieur (12 h-12 h 45) (Club House si météo défavorable).

### **L'après-midi**

Un temps de transition-libre (12 h 45 à 13 h 15)

Ou directement Temps calme : sieste (5 ans obligatoire), relaxation, lecture, jeux de société, jeux d'adresse statique, randonnées... (13 h 15 à 14 h 15).

Un temps fort, nouvelle dominante ou grands jeux (14 h 15 à 15 h 45)

Goûter (15 h 45 à 16 h)

NNE (16 h à 17 h)

Bilan quotidien avec enfants et jeunes, soit par âge, soit ensemble : faites vos jeux et présentation de la journée du lendemain.

# 4 axes pédagogiques

## **1. Découvrir, susciter, stimuler, jouer autrement**

***Sur le site de la Cailletière..***

*L'enfant et les jeunes doivent pouvoir apprécier de nouveaux jeux sportifs, de nouveaux sports, de nouvelles techniques...d'une semaine à l'autre. Ils peuvent être baptisés « dominantes » (si reprise et progression).*

***...et en sorties extérieures***

*Chaque semaine, plusieurs sorties sont programmées : rando. vélo ou pédestre, découverte de sports comme accro-branche, sortie forêt, roller-parc...*

*Piscine les mercredis. Sortie karting au choix (petits karts).*

*Les thèmes semaines sont des facilitateurs.*

## **2. Créer un état d'esprit loyal coopératif- cohésion de groupe**

*Rappel : Un fil conducteur (thème) permet d'enclencher une dynamique-semaine. Les lundis ouvrent à des jeux d'équipes, de repères, d'inclusion. Mais, également chaque début de journée par un accueil convivial, comme chaque fin par un bilan : « faites vos jeux ».*

*Plusieurs **jeux d'entraide (comme Boules et Billes)** sont effectués une ou deux fois par semaine. Et bien entendu, tous les activités d'équipes, collectives.*

*Journée avec les autres : échanges-jeux avec enfants porteurs de handicaps ou autres.*

*Deux pique-niques par semaine, les mardis et jeudis.*

*Ces temps sont avant tout **des moments d'échanges** et de **responsabilisation : installation, nettoyage...***

### **3. Eduquer aux bons gestes (tri...), apprécier les environnements, la nature**

*Les pique-niques peuvent se dérouler dans le Club House. L'utilisation de couverts jetables est stoppée (remplacement par des couverts en plastique dur). Idem pour les bouteilles d'eau. Les plats ne sont plus individualisés afin de permettre une meilleure gestion de la consommation.*

*Les randonnées, les courses d'orientation... se doivent de mieux appréhender notre milieu rural et côtier par son sens de l'appréciation positive : « aimer son espace de vie ». La nature est prise en compte dès que possible par une approche cognitive ou autre.*



## **4. Notion de choix et de propositions, une écoute permanente des groupes (5-6 ans, 7-10 ans, 11 et +)**

### **Choisir**

*Matin et soir, un tableau expose les différentes activités. La notion de choix est quasi-permanente entre les activités (souvent trois sont proposées). Les choix se font la veille ou le matin-même en présence ou non des parents.*

### **Proposer**

*Le NNE (1) est l'activité phare du Centre Sportif. Il est toujours primé dans les bilans. Les enfants, les jeunes proposent des sports-jeux. Ils sont accompagnés. Les animateurs sont des facilitateurs.*

*(1). Nous Nous Eclatons.*